

Հաստատում եմ:

Տնօրեն՝  Աննա Հարությունյան

01.09.2026թ.



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**ԵՐԵՎԱՆԻ «ԳԼՈՒԲԱԼ ԲՐԻԶ» ՍՊԸ-Ի ՆԱԽԱԿՐԹԱՐԱՆԻ
2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ**

01.09.2026թ.

**Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի
12.07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի հիմքով**

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝

ԵՐԵՎԱՆԻ «ԳԼՈՐԱԼ ԲՐԻԶ» ՍՊԸ-Ի ՆԱԽԱԿՐԹԱՐԱՆ

Հաստատության հասցեն՝ ՀՀ ք.Երևան, Գրիգոր Լուսավորիչ 7

Հաստատության հեռախոսահամարը՝ 011 999 911

Էլեկտրոնային հասցեն՝ info@gb.am

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ
ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից	V		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար	V		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին	V		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	V		

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է	V		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին	V		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	V		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	V		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն)	V		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով	V		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին	V		

ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին	V		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը	V		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին			V
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր			V
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է	V		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	V		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով	V		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	V		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի թվին	V		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված նորմերին	V		

Հաստատությունը և նախակրթարանին հատկացված սենյակները վերանորոգված են, առկա են պահուստային ելքեր, բոլոր դռները բացվում են դեպի դուրս, թեքահարթակներ առկա են, ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժման խոչընդոտներ չկան: Առկա է հակահրդեհային անվտանգ

լրակազմ, պատերին փակցված են սաների և անձնակազմի տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1. Խմբասենյակ	35,57 քմ	2,5 քմ	
2. Խաղասենյակ,	34.4 քմ	2,5 քմ	
3. մեթոդկաբինետ	18,16քմ		

Հաստատությունում գործում է մեկ 1 խումբ, որի հետ աշխատանքները կազմակերպվում են խաղասենյակում և խմբասենյակում:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետների	V	

պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ		
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան	V	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման անվտանգ համակարգով	V	
զ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
թ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
V Այո					Ոչ	
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
Երրորդ հարկ	1 բուժքույր	պահարան սեղան, աթոռ, կշեռք, ջերմաչափ բժշկական թախտ, համապատասխան դեղորայք, լվացարան, զուգարանակոնք	այո		լավ	առկա են

Հաստատությունն ունի ԱՌԿ և ԶՊ պլանները, որոնք թույլ են տվել կատարել աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը, հաստատության անվտանգության և ապահովության վերլուծությունը:

**4.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ	V	

հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական հանդիպումների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
Պարբերաբար	բոլոր խմբերում	Ընդհանուր ծնողների հետ հանդիպումների, անհատական խորհրդատվության միջոցով մանկավարժների, հոգեբանի մասնակցությամբ անցկացվում են միջոցառումներ՝ ուղղված ծնողավարման հմտությունների զարգացման, նրանց պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման վերաբերյալ, ինչպես նաև բռնությունների, հոգեբանական ճնշման բացառման վերաբերյալ:	Տնօրեն, հոգեբան, բուժքույր , դաստիարակներ

**5.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

Ցուցանիշը	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1	1	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1	1	

Դաստիարակը համապատասխանում է որակավորման պահանջին, ունի շուրջ 30 տարվա մասնագիտական փորձ, համագործակցում է ֆիզկուլտուրայի, երաժշտության, կերպարվեստի, պարի ուսուցիչների հետ:

Մասնակցում է շարունակական վերապատրաստումների, կիրառում է ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/:

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ավագ տարիքային	V	

խմբում		
բ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և ավագ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
գ. դաստիարակը տիրապետում է ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
դ. տարրական կրթական աստիճանի համակարգողը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ, վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ե. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր	Մաթեմատիկա, Խոսքի զարգացում, Գեղարվեստական գրականություն, Երաժշտություն, ԻՇԱ	

գ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ, զբոսանքներ, խաղեր	V	
--	---	--

Ուսումնական հաստատությունում առաջնային Է սաների հետ կազմակերպվող արդյունավետ և որակյալ ուսումնադաստիարակչական գործընթացը:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիսետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	V	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	V	

Խմբասենյակի և խաղասենյակի հազեցվածությունը

Գրքեր
Խաղալիքներ
Տիկնիկներ
Լոտոներ
Թվային քարտեր
Մատիտներ
Գունավոր թղթեր
Մկրատ
Գունավոր կավիճներ
Վրձիկներ
Ջրաներկ
Նկարչության տետր

Սոսինձ
Ծեփոն
Սեղանային կառուցողականներ
Ուսուցողական քարտեր, քարտեզներ, գլոբուսներ, կողմնացույց, կշեռք,
ժամացույց
Լեզո
Օղակներ
Գնդակներ
Հեռուստացույց
Վահանակ
Ծեփատախտակ
Խաղալիք կենդանիներ
Խոհանոցի խաղալիք սպասք
Գոգնոցներ
Երկրաչափական պատկերներ
Անկողնային պարագաներ
Բժշկական խաղալիքներ
Սեղան
Աթոռ
Մագնիսական գրատախտակ
Գունավոր մարկերներ
Տառադարան
Հաշվեճողիկներ
Գուռաշ

Երաժշտության, մարմնամարզության պարապմունքների դահլիճ

Դաշնամուր, գնդակներ
Օղակներ, բուլավաններ
Ժապավեններ, դրոշներ
Ցատկապարաններ
Ինքնագնաց
Հեծանիվներ

Խաղալիքներ

Գնդակներ, գլուխկոտրուկներ
Լեզոներ, տիկնիկներ
Բժշկական պարագաներ
Վարսավիրական պարագաներ
Փայտե ձկներ .
Մոզաիկաներ
Բոուլինգ
Մագնիսական լեզոներ
Փայտե գնացք

Օղակներ Խաղ
Ֆուտբոլ
Կտրտվող միրգ
Կտրտվող պիցցա
Կտրտվող խմորեղեն
Հատակի փազլ
Մեքենաներ
Գրատախտակ լույսով
Գրականության անվանացանկ

Հ. Թումանյան «Հեքիաթներ»
Ռ. Հովսեփյան «Հայ ժողովրդական հեքիաթներ»
Ն. Եղիգարյան «Իմ համով հայրենիք»
Ա. Ամիրյան «Երկնքից տասը խնձոր ընկավ»
Գ. Հովհաննիսյան «Ժողովրդական հեքիաթներ»
Գ. Հովհաննիսյան « Ուրախ հեքիաթներ»
Գ. Հովհաննիսյան «Խելացի հեքիաթներ»
Գ. Հովհաննիսյան «Չվարճալի հեքիաթներ»
Ն. Սարգսյան «Երեք վիշապ»
Կ. Խողիկյան «Գիտադարան»

Պ. Առյուծ «Կենդանիների հանրագիտարան»
Համբարձումյան «Կենդանիների օրագիր»
Աբրահամյան «Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ»
Հովհաննես Թումանյան «Ուստա փիսո»
Հովհաննես Թումանյան « Կացին ախպեր»
Հովհաննես Թումանյան «Անբան Հունին »
Հովհաննես Թումանյան «Չաղչաղ թագավորը»
Հովհաննես Թումանյան «Խոսող ձուկը»
Հովհաննես Թումանյան «Տերն ու ծառ»
Անգլիական հեքիաթ «Երեք խոզուկները »
Իմ առաջին այբուբենը
Կախարդական բանալի
Ծ. Տիրատ «Ուրախ պարտեզ»
«Փոքրիկ առյուծի ու կրիայի երգը»
Շ. Պերո «Կարմիր գլխարկը»
Շ. Պերո «Մոխրոտիկը »
Հ. Թումանյան «Չարի վերջը»
Հ. Թումանյան «Պոչատ աղվեսը»

Ուսուցողական քարտեր

Հովհաննես Թումանյան «Չաղչաղ թագավորը»
Հովհաննես Թումանյան «Անխելք մարդը»
Հովհաննես Թումանյան «Սուտասանը»
Շառլ Պերո «Կոշկավոր կատուն»
Բանջարեղեն

Մրգեր
 Երկրաչափական մարմիններ
 Ընտանի կենդանիներ
 Թվեր
 Ճանապարհային երթևեկության կանոններ:
 Գույներ
 Վայրի կենդանիներ:
 Դեկորատիվ ծառեր:
 Պտղատու ծառեր:
 Ջրային կենդանիներ և երկկենցաղներ:
 Սողուններ
 Թվեր
 Հատապտուղներ
 Հայերենի տառերը
 Թվի կազմությունը
 Ուրախ քարտեր
 Մասնագիտություններ
 Գործողություններ
 Սնունդ
 Հագուստ
 Երաժշտական գործիքներ

Չարգացնող խաղեր

Գտիր զույգը
 Փայտե ուսուցողական թվեր
 Բնության օրացույց
 Ով ինչ է ուտում
 Փայտե կենդանիներ
 Գտիր ստվերը
 Ով եմ ես, ինչ եմ ես
 Պարզ համեմատություններ
 Խելացի եռյակ տրամաբանակ խաղ
 Իմ առաջին խաղ-լուտոն կենդանիներ
 Համեմատություններ՝ բարդ
 Բառակազմիկ
 Սեղանի խաղ՝ գրիր, նկարիր, ջնջիր
 Մոնտեսսորի տանը
 Արդիբուք: Մեմո քարտեր՝ բառադարան

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

Ավագ	13	12	15	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				աճ
Ընդամենը՝	13	12	15	

**7.ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	արական-9 իգական-4	արական-3 իգական-9	արական-5 իգական-10
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

